**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Совета учреждения

ФГБОУ ДПО ИРПО

протоколом №17 от «07» декабря 2022 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

ФГБОУ ДПО ИРПО

протоколом №16 от «07» декабря 2022 года

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.ХХ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **22** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **25** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7*.* Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины на ***базовом*** уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| *ОК -1* | **Уметь:**  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знать:**  **-** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - этапы планирования для решения задач;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| *ОК -2* | **Уметь:**  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | **Знать:**  **-** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| *ОК -3* | **Уметь:**  **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютно-обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | **Знать:**  **-** актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| *ОК -4* | **Уметь:**  **-** работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | **Знать:**  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  **-** принципы организации проектной деятельности |
| *ОК -5* | **Уметь:**  - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе;  - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | **Знать:**  - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| *ОК -7* | **Уметь:**  **-** соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | **Знать:**  **-** правила экологической безопасности;  - принципы бережливого производства |

В рамках программы учебной дисциплины на ***углубленном*** уровне обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| *ОК -1* | **Уметь:**  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  - анализировать задачу и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знать:**  **-** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  - этапы планирования для решения задач;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| *ОК -2* | **Уметь:**  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;  - структурировать получаемую информацию;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | **Знать:**  **-** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации,  - современные средства и устройства информатизации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| *ОК -3* | **Уметь:**  **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - применять современную профессиональную и финансовую терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютно-обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;  - определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | **Знать:**  - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;  - современную профессиональную и финансовую терминологию;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| *ОК -4* | **Уметь:**  **-** организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | **Знать:**  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  **-** психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива;  - принципы организации проектной деятельности |
| *ОК -5* | **Уметь:**  - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе;  - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ | **Знать:**  **-** особенности социального и культурного контекста;  - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| *ОК -7* | **Уметь:**  **-** соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | **Знать:**  **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства; |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В структуре содержания дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *(при изучении дисциплины на базовом уровне)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 15 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 15 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *(при изучении дисциплины на углубленном уровне)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 38 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *(при изучении дисциплины на базовом уровне)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| ***Введение в курс финансовой грамотности***.  Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые  решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | | **2** |  |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | | **8** |  |
| ***Тема 1.1. Деньги и платежи*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | | 1 |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | | 1 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** |
| Влияние инфляции на финансовые возможности человека.  Издержки проведения платежей разного вида | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) |  |
|  | *Ориентация  на профиль* | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |  |
| ***Тема 1.2. Покупки и цены*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | 1 |
|
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Расчет полной цены. Выбор  наилучшего предложения | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций |  |
| *Ориентация на профиль* | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |
| ***Тема 1.3. Безопасное использование денег*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | 1 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Выбор надежного интернет-магазина | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов |  |
| *Ориентация на профиль* | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |  |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | | **8** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | | 1 |
| **В том числе практических занятий *(с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Возможности сокращения расходов и повышения доходов | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения |  |
| *Ориентация на профиль* | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| ***Тема 2.2. Личные сбережения*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования  вкладов | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада |  |
| *Ориентация на профиль* | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| ***Тема 2.3. Кредиты и займы*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование  при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного  поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Выбор банка и банковского кредита |  |
| *Ориентация на профиль* | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  |
| ***Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.  Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | 1 |
| Управление личным бюджетом | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов |  |
| *Ориентация на профиль* | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |
| ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | | **8** |  |
| ***Тема 3.1. Инвестирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Стратегия инвестирования | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля |  |
| *Ориентация на профиль* | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  |
| ***Тема 3.2. Страхование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Страхование как способ обеспечения безопасности в  профессиональной деятельности |  |
| *Ориентация на профиль* | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) |
| ***Тема 3.3. Предпринимательство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** |  |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | 2 | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 07* |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** |
| Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. |  |
| *Ориентация на профиль* | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | | **8** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | | 2 |
| Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | 1 |
| *Для всех профилей* | Основные цифровые сервисы государства для граждан.  Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП |  |
| *Ориентация на профиль* | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в  разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для  творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и  адвокатов, военных) |  |
|
| ***Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.  Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | 1 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Типичные  ситуация нарушения  прав граждан в финансовой сфере | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере |  |
| *Ориентация на профиль* | Стратегии действия в проблемных ситуациях  с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |  |
| ***Зачет*** |  | | **2** |  |
| ***Итого*** | | **36** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *(при изучении дисциплины на углубленном уровне)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| Введение в курс финансовой грамотности.  Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые  решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | | **2** |  |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | | **12** |  |
| ***Тема 1.1. Деньги и платежи*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | | 1 |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,  мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных  инструментов. Подтверждение расчетов | | 1 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** |
| Влияние инфляции на финансовые возможности человека.  Издержки проведения платежей разного вида | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **2** |
| *Для всех профилей* | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | 1 |
|  | *Ориентация на профиль* | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | 1 |  |
| ***Тема 1.2. Покупки и цены*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Влияние рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами на цену. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки | | 1 |
|
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Расчет полной цены. Выбор  наилучшего предложения | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций |  |
| *Ориентация на профиль* | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |
| ***Тема 1.3. Безопасное использование денег*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | 2 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** |
| Выбор надежного интернет-магазин | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов |  |
| *Ориентация на профиль* | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |  |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | | **14** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***Тема 2.1. Личный и***  ***семейный бюджет,***  ***финансовое планирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | | 1 |
| **В том числе практических занятий *(с учетом профильной направленности)*** | | **1** |
| Возможности сокращения расходов и повышения доходов | |  |
| ***Профильная направленность*** | |  |
| *Для всех профилей* | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения |  |
| *Ориентация на профиль* | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| ***Тема 2.2. Личные сбережения*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** |
| Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада |  |
| *Ориентация на профиль* | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей профессиональной деятельности |  |
| ***Тема 2.3. Кредиты и займы*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование  при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** |
| Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного  поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории |  |
| *Ориентация на профиль* | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  |
| ***Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Процедура банкротства физического лица | | 2 |
| ***В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)*** | | **2** |
| Управление личным бюджетом | | 1 |
| ***Профильная направленность*** | | **1** |
| *Для всех профилей* | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов |  |
| *Ориентация на профиль* | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей  своей профессии и иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |
| ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | | **26** |  |
| ***Тема 3.1. Инвестирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** |
| Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **2** |
| *Для всех профилей* | Выбор инвестиционной стратегии.  Базовые принципы  формирования инвестиционного портфеля | 1 |
| *Ориентация на профиль* | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках  личного/семейного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1 |  |
| ***Тема 3.2. Страхование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** |
| Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **2** |
| *Для всех профилей* | Страхование как способ обеспечения безопасности в  профессиональной деятельности | 1 |
| *Ориентация на профиль* | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | 1 |
| ***Тема 3.3. Предпринимательство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **16** |  |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики | | 2 | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 07* |
| Основные принципы составления бизнес-плана и карты рисков. Критерии оценки эффективности бизнес-проекта | | 2 |
| Возможные источники финансирования малого бизнеса | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **10** |
| Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **4** |
| Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | 2 |
| Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **4** |
| *Для всех профилей* | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль | 2 |
| *Ориентация на профиль* | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | 2 |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | | **14** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| ***Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **8** |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы | | 2 |
| Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **4** |
| Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **2** |
| *Для всех профилей* | Основные цифровые сервисы государства для граждан.  Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | 1 |
| *Ориентация на профиль* | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в  разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для  творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и  адвокатов, военных) | 1 |
|
| ***Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05* |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | 2 |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** |
| Типичные  ситуация нарушения  прав граждан в финансовой сфере | | 2 |
| ***Профильная направленность*** | | **2** |
| *Для всех профилей* | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | 1 |
| *Ориентация на профиль* | Стратегии действия в проблемных ситуациях  с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | 1 |
| ***Зачет*** | Итоговая письменная работа | | **2** |  |
| ***Итого*** | | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* входят:

* информационно-коммуникационные средства;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд кабинета;
* рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. –  96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Базовый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Знать****:*  *-*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - формат представления результатов поиска информации; | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| **-** актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| - принципы организации проектной деятельности; | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| - принципы взаимодействия в коллективе; | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; |
| **-** правила экологической безопасности; | демонстрирует знание правил экологической безопасности; |
| - принципы бережливого производства. | демонстрирует знание принципов бережливого производства. |
| ***Уметь****:*  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | оценивает полученный результат; |
| - определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации; |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | планирует траектории профессионального и личностного развития; |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; |
| -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  ; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | анализирует бизнес-идею; |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| **-** работать в коллективе и команде; | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; |
| - проявлять толерантность в коллективе; | демонстрирует толерантное поведение; |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения. |

**Углубленный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Знать****:*  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| - этапы планирования для решения задач; | может назвать этапы планирования для решения задач; |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - формат представления результатов поиска информации; | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; |
| - современные средства и устройства информатизации; | ориентируется в существующих современных средствах и устройствах информатизации; |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям; |
| - современную профессиональную и финансовую терминологию; | демонстрирует знания современной профессиональной и финансовой терминологии; |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; | демонстрирует поведение, учитывающее психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; |
| - принципы организации проектной деятельности; | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| **-** особенности социального и культурного контекста; | демонстрирует понимание социального и культурного контекста; |
| - принципы взаимодействия в коллективе; | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; |
| **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | демонстрирует знание правил экологической безопасности и их обоснование в контексте профессиональной деятельности; |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; | демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, и путей обеспечения ресурсосбережения; |
| - принципы бережливого производства. | демонстрирует знание принципов бережливого производства. |
| ***Уметь****:*  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* |
| - анализировать задачу и выделять её составные части; | анализирует задачу и выделяет её составные части; |
| - определять этапы решения задачи; | определяет этапы решения задачи; |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | оценивает полученный результат; |
| - определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации; |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| - структурировать получаемую информацию; | структурирует информацию; |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | проводит оценку значимости результатов поиска; |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
| - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; | использует современную профессиональную и финансовую терминологию; |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | планирует траектории профессионального и личностного развития; |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; |
| -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия; |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | анализирует бизнес-идею; |
| - определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи в рамках своей профессиональной деятельности; | проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идее рынка, используя различные источники информации; |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| - оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; | составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; |
| - анализировать расходы, сопутствующие достижению финансовой цели; | проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели; |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; | составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями; |
| **-** организовывать работу коллектива и команды; | проявляет умение организовать работу коллектива и команды; |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; |
| - проявлять толерантность в коллективе; | - демонстрирует толерантное поведение; |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения. |